

## PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

**Nome e cognome del/della docente:** Prof.ssa Stefania Izzo

**Disciplina insegnata:** Lingua e Civiltà Inglese

**Libro/i di testo in uso:**

- ✓ C. Kennedy, W. Salandyk, *Talent*, Cambridge – vol. 2 e 3;
- ✓ S. Gatti, L. Sone, *Grammar Log*, Mondadori For English;
- ✓ Biozone, *Biochemistry and Biotechnology*, Zanichelli;
- ✓ A. Ross, *Invalsi Trainer Inglese*, De Agostini Scuola.

**Classe e Sezione:** 4G

**Indirizzo di studio:** Biotecnologie Sanitarie

### 1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

#### Competenza Asse Culturale dei Linguaggi n. 5 - Secondo Biennio

- padroneggiare una lingua straniera per interagire in diversi ambiti e contesti e per comprendere gli aspetti significativi della civiltà di altri paesi in prospettiva interculturale;

#### Competenze Livello 3 del EQF (European Qualification Framework)

- Comprende il significato globale del testo individuandone la maggior parte delle informazioni specifiche;
- Sa riconoscere il tipo di testo e ne individua scopo e destinatario;
  - Riconosce e comprende la maggior parte delle informazioni esplicite richieste ed alcune implicite;
  - Interagisce in situazioni comunicative di diversa complessità usando strutture morfosintattiche e lessico adeguati allo scopo e al destinatario;
  - Elabora i testi con una certa padronanza delle strutture morfosintattiche e varietà lessicale.

## Percorso 1: Modulo 1: Grammar

**Periodo:** settembre - maggio

Primo periodo iniziale di correzione e ripresa delle strutture grammaticali, lessicali e delle funzioni linguistiche della classe terza (correzione della lezione delle vacanze estive di grammatica (ripasso dei principali tempi del passato e condizionale), di Biozone (lavori di gruppo) e del libro di lettura (Jane Eyre); a seguire Units 1-4 di Talent 3 (grammar, vocabulary and function)

### Competenze:

- Utilizzare adeguate strategie per reperire informazioni e comprendere in modo dettagliato testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale;
- Partecipare e interagire in conversazioni in cui si descrivono situazioni generali ed esperienze personali;
- Utilizzare in modo adeguato le strutture morfosintattiche, il repertorio lessicale e le espressioni di base acquisite;
- Riflettere sull'aspetto fonologico, morfologico e lessicale della lingua straniera, sulle funzioni e registri linguistici al fine di evidenziare analogie e differenze con la lingua madre;
- Utilizzare le conoscenze e abilità acquisite nella lingua straniera per potenziare l'autonomia negli studi;
- Cogliere l'aspetto sociale e interculturale della lingua straniera.

### Conoscenze:

- **Grammar:** Subject and object questions, Direct /Indirect questions, the Past tenses, Past Simple vs Past Perfect, Direct and Reported speech, Reported questions, Comparative/Superlative of adjectives and adverbs, Future predictions: *Will vs May/Might*, Future Perfect, Future Continuous, Defining/non-defining relative clauses, Articles;
- **Vocabulary:** Correspondence, Emotive words, World resources, Technology of the future, Crime and the justice system;
- **Functions:** Recounting a story, Persuading, Expressing an opinion, Debating, Giving advice and warnings;

### Abilità:

- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato e selettivo messaggi orali su argomenti generali e aree specifiche di indirizzo;
- Comprendere in modo globale e sufficientemente dettagliato testi scritti di argomento generale e di interesse specifico dell'indirizzo;
- Interagire con relativa spontaneità su temi concreti e astratti in ambito personale, sociale e culturale;
- Produrre testi scritti sempre più articolati, su temi concreti e astratti;
- Utilizzare diversi registri linguistici in base al contesto e alla situazione.

### Obiettivi Minimi:

- Conoscere le strutture morfosintattiche della lingua necessarie per il livello B1+/B2 del CEFR
- Usare un lessico adeguato al contesto
- Comprendere e produrre testi scritti e orali, anche relativi all'indirizzo specifico, ad un livello intermedio
- Saper tenere adeguate conversazioni sugli argomenti trattati
- Ricercare in un testo, anche lungo, le informazioni chiave
- Produrre i suoni tipici inglesi in maniera adeguata

## **Percorso 2: *Biology in English***

**Periodo:** ottobre – maggio

Competenze: vedi percorso 1

Conoscenze: Si prevede l'analisi di estratti dal seguente modulo:

- ***Molecules of life***: the Biochemical nature of the Cell; Organic molecules; the Role of water; Monosaccharides and Disaccharides; Polysaccharides; Lipids; Biological function of lipids; Nucleic Acids; Proteins; Proteins structure and function; Enzymes; How Enzymes Work; DNA Molecules; The Role of DNA in Cells; DNA Replication;

Abilità: vedi percorso 1

Obiettivi minimi: vedi percorso 1

### **Percorso 3: Educazione civica (TOT. 5 ORE svolte)**

La classe, dopo alcune attività di presentazione (argomento, lessico e punti grammaticali) del materiale dal titolo "La donna e/è la storia (le tre grandi regine della storia inglese a confronto)", deve svolgere una presentazione powerpoint di gruppo dove viene presentata alla classe una riflessione guidata sulle tre grandi figure femminili della storia inglese. I gruppi hanno il compito di approfondire il materiale e relazionare altre figure femminili nella storia dell'Inghilterra che sono state meno trattate. La restituzione alla classe in inglese è occasione per un piccolo dibattito.

### **LEZIONE PER LE VACANZE ESTIVE (PER GLI STUDENTI AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA):**

1. Da Talent 3: svolgere nella sua interezza la Unit 5 (pag. 52-59; 118-119; 176-183); ascoltare gli audio delle letture e degli esercizi come spiegato in classe più volte dal sito di Talent (digitando nella stringa di google Talent audio e cercando il libro e le pagine di riferimento);
2. Da Biozone: From ch.3 "Microorganisms and Biotechnology" The Structure of Viruses; Replication in Bacteriophages; Replication in Animal Viruses; Bacterial Cells (pag. 57-62);
3. Leggere e svolgere tutti gli esercizi del libro "Frankenstein" by Mary Shelley, Liberty, ISBN: 978-88-99279-10-3, B2.2

**TUTTE LE ATTIVITA' SARANNO OGGETTO DI VERIFICA AL RIENTRO TRA SETTEMBRE E LA PRIMA SETTIMANA DI OTTOBRE**

Pisa li 03/06/2024

Il/la docente Stefania Izzo